

## B. STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

### I. WYMAGANIA OGÓLNE

Studia drugiego stopnia trwają nie krócej niż 4 semestry. Liczba godzin zajęć nie powinna być mniejsza niż 800. Liczba punktów ECTS nie powinna być mniejsza niż 120.

### II. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Absolwent posiada umiejętności posługiwania się zaawansowaną wiedzą z zakresu prawa administracyjnego, budżetowania, zarządzania oraz funkcjonowania instytucji w Polsce i Unii Europejskiej (EU). Absolwent jest przygotowany do pełnienia kierowniczych funkcji w służbie cywilnej oraz samodzielnego wykonywania pracy w administracji rządowej, w strukturach samorządowych, służbach administracyjnych podmiotów gospodarczych, instytucjach pozarządowych, administracji specjalnej, administracji prywatnej, placówkach kulturalnych, organach partii politycznych, instytucjach krajowych, a także przedsiębiorstwach współpracujących z krajami członkowskimi UE i ich organami. Absolwent posiada wiedzę umożliwiającą samodzielne rozwiązywanie problemów, organizowanie zespołów pracowniczych i kierowanie nimi, podejmowanie decyzji przy zachowaniu praw człowieka oraz zasad etycznych i prawnych, wykazywanie inicjatyw twórczych, a także opracowywanie i wdrażanie programów. Absolwent posiada nawyki systematycznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Absolwent jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

### III. RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. GRUPY TREŚCI KSZTAŁCENIA, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	Godziny	ECTS
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH	120	16
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH	150	21
<b>Razem</b>	<b>270</b>	<b>37</b>

#### 2. SKŁADNIKI TREŚCI KSZTAŁCENIA W GRUPACH, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	Godziny	ECTS
<b>A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH</b>	<b>120</b>	<b>16</b>
<b>Treści kształcenia w zakresie :</b>		
1. Zasad ustroju politycznego państwa	30	
2. Postępowania sądowo-administracyjnego	30	
3. Funduszy strukturalnych i systemu finansowania projektów Unii Europejskiej	30	

4. Historii myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej	30	
<b>B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH</b> Treści kształcenia w zakresie :	<b>150</b>	<b>21</b>
1. Systemu ochrony prawnej w Unii Europejskiej		
2. Zarządzania zasobami ludzkimi		
3. Polityki społecznej i systemu ubezpieczeń społecznych		
4. Publicznego prawa konkurencji		
5. Prawa karnego skarbowego		
6. Socjologii organizacji		
7. Przygotowywania projektów do Unii Europejskiej		

### 3. TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

##### 1. Kształcenie w zakresie zasad ustroju politycznego państwa

*Treści kształcenia:* Podstawowe zasady ustroju politycznego. Konstytucja jako akt regulujący zasady naczelné. Katalog podstawowych zasad ustrojowych i ich charakterystyka. Suweren i formy realizacji władzy suwerena. Partie polityczne. Społeczeństwo obywatelskie.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* rozumienia aksjologii i treści naczelných zasad ustroju państwa demokratycznego; analizowania systemu źródeł prawa ze szczególnym uwzględnieniem miejsca i rangi konstytucji; rozumienia reguł ustrojowych kształtujących relacje między państwem a jednostką w aspekcie wewnętrznym i porównawczym.

##### 2. Kształcenie w zakresie postępowania sędziowsko-administracyjnego

*Treści kształcenia:* Wojewódzki sąd administracyjny. Naczelny Sąd Administracyjny. Skład sądu. Wylączenie sędziowskie. Zdolność sądowa i procesowa. Strony i uczestnicy postępowania. Pełnomocnicy. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* rozumienia istoty sądownictwa administracyjnego jako formy kontroli administracji; rozumienia przebiegu postępowania przed sądami administracyjnymi.

##### 3. Kształcenie w zakresie funduszy strukturalnych i systemu finansowania projektów Unii Europejskiej

*Treści kształcenia:* Polityka spójności ekonomicznej i społecznej Unii Europejskiej (UE) – podstawa prawna, cele, metody realizacji. Fundusze strukturalne – Europejski Fundusz Społeczny, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Orientacji i Gwarancji Rolnej, Finansowy Instrument Orientacji Rybołówstwa. Inicjatywy wspólnotowe – INTERREG III, EQUAL. Programy wyspecjalizowane – Kultura 2000, Kultura 2007, Sokrates. Narodowy Plan Rozwoju.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* rozumienia funkcjonowania funduszy strukturalnych w UE; rozumienia mechanizmów funkcjonowania programów operacyjnych; korzystania z funduszy UE – w tym, w ramach programów operacyjnych.

##### 4. Kształcenie w zakresie historii myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej

*Treści kształcenia:* Pojęcie idei, ideologii, doktryny, programu politycznego. Relacje między ideą, teorią i instytucją prawnoustrojową. Rola modeli w kształtowaniu instytucji. Racjonalizacja ideologiczna instytucji, systemu politycznego, administracyjnego i ekonomicznego. Racjonalizacja organizacyjna i funkcjonalna instytucji oraz systemu politycznego, administracyjnego i ekonomicznego – metody racjonalizacji. Podstawowe idee dotyczące

powstania, celu i formy państwa starożytnego, średniowiecza, czasów nowożytnych i współczesności. Państwo, społeczeństwo, jednostka – relacje między ideologiami w kontekście interesu jednostkowego i społecznego. Komunitaryzm a libertarianizm. Omnipotencja czy subsydiarność państwa. Demokracja. Formy reżimów demokratycznych i totalitarnych.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* podejmowania działań na rzecz wzrostu poziomu kultury politycznej; identyfikowania proponowanych i funkcjonujących programów politycznych wprowadzanych przez instytucje prawno-polityczne; kształtowania postawy wyjaśniająco-krytycznej i wyjaśniająco-twórczej w zakresie oceny proponowanych przez partie polityczne i ruchy polityczne programów politycznych, ekonomicznych i społecznych.

## **B.GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH**

### **1. Kształcenie w zakresie systemu ochrony prawnej w Unii Europejskiej**

*Treści kształcenia:* Wspólnotowe organy sądowe – Europejski Trybunał Sprawiedliwości, Sąd Pierwszej Instancji, Izby Sądowe. Charakterystyka najważniejszych postępowań przed wspólnotowymi organami sądowymi.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* rozumienia funkcjonowania wspólnotowego systemu ochrony prawnej; rozumienia relacji: sąd krajowy – sąd wspólnotowy, zwłaszcza w kontekście procedury orzeczenia wstępnego; rozumienia zakresu ochrony podmiotów indywidualnych we wspólnotowym systemie ochrony prawnej.

### **2. Kształcenie w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi**

*Treści kształcenia:* Pojęcie funkcji personalnej w organizacjach. Źródła i metody rekrutacji pracowników. Systemy motywacyjne w organizacjach. Przywództwo i kierowanie personelem – style przywództwa i kierowania. Decyzje kierownicze.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* rozumienia zasad i procesów zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach oraz ich stosowania w praktyce funkcjonowania administracji publicznej.

### **3. Kształcenie w zakresie polityki społecznej i systemu ubezpieczeń społecznych**

*Treści kształcenia:* Cechy ubezpieczenia społecznego. Tytuły obowiązkowego ubezpieczenia społecznego. Rodzaje ryzyka ubezpieczeniowego i rodzaje ubezpieczenia społecznego. Ubezpieczenie emerytalne w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych. Drugi filar ubezpieczenia emerytalnego – obowiązkowe oszczędzanie w otwartym funduszu emerytalnym. Ubezpieczenia rentowe. Ubezpieczenia chorobowe. Ubezpieczenia wypadkowe.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* rozumienia istoty realizowanej koncepcji polityki społecznej; rozumienia zasad organizacji i działania systemów ubezpieczeń społecznych w Polsce.

### **4. Kształcenie w zakresie publicznego prawa konkurencji**

*Treści kształcenia:* Pojęcie i znaczenie konkurencji w gospodarce rynkowej. Prawne systemy i formy ochrony konkurencji. Funkcje i zadania podmiotów administracji publicznej w systemie ochrony konkurencji. Prawo antymonopolowe. Prawo subwencyjne.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* uzasadniania potrzeby ochrony konkurencji we współczesnej gospodarce rynkowej; rozumienia aktualnych rozwiązań w zakresie prawa konkurencji; stosowania wiedzy o funkcjonowaniu podmiotów administracji publicznej w praktyce gospodarczej.

### **5. Kształcenie w zakresie prawa karnego skarbowego**

*Treści kształcenia:* Pojęcie prawa karnego skarbowego. Źródła prawa karnego skarbowego. Obowiązki przepisów prawa karnego skarbowego. Przesłupstwo i wykroczenie skarbowe. Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Jedność – wielość czynów. Kary i ich orzekanie.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* rozumienia zasad obowiązywania i stosowania prawa karnego skarbowego; stosowania prawa karnego skarbowego.

#### **6. Kształcenie w zakresie socjologii organizacji**

*Treści kształcenia:* Organizacja. Organizacja społeczna. Szkoły i kierunki w nauce o organizacji. Metafory organizacji. Organizacja a otoczenie. Organizacja formalna. Organizacja nieformalna. Organizacja biurokratyczna. Cechy organizacji.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* posługiwania się pojęciami z zakresu organizacji; rozpoznawania miejsca człowieka w organizacji; analizowania problemów organizacyjnych; rozwiązywania problemów organizacyjnych w praktyce.

#### **7. Kształcenie w zakresie przygotowywania projektów do Unii Europejskiej**

*Treści kształcenia:* Programy operacyjne. Priorytet. Działanie. Procedura ubiegania się o środki z funduszy. Wniosek. Tworzenie projektu.

*Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:* poszukiwania informacji o możliwościach uzyskiwania wsparcia z funduszy unijnych; ustalania celu projektu; definiowania celu projektu; planowania kosztów; przygotowywania wniosku o udzielenie pomocy.

### **IV. INNE WYMAGANIA**

1. Programy nauczania powinny zawierać treści z zakresu zadań administracji publicznej w sferze ochrony środowiska oraz prawa wyznaniowego.
2. Przynajmniej 30 % zajęć powinno być prowadzone w formie innej niż wykład – seminariów, ćwiczeń, konwersatoriów.
3. Programy nauczania powinny obejmować wszystkie treści podstawowe oraz treści kierunkowe, z co najmniej czterech zakresów.
4. Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.